



ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da Uniuiv para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue TODO O MATERIAL recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Destaque o espaço abaixo para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuv.edu.br a partir das 17h do dia 8 de dezembro de 2014.

Os gabaritos e as provas objetivas estarão disponíveis no site da Uniuiv, concursopublico.uniuv.edu.br, **a partir das 17h do dia 8 de dezembro de 2014.**



Leia o poema de Manoel de Barros, De Passarinho, para responder às questões de número 1 a 6.

De Passarinho

Manoel de Barros

Para compor um tratado sobre passarinhos
é preciso primeiro que haja um rio com árvores
e palmeiras às margens.
E dentro dos quintais das casas
que haja pelo menos goiabeiras.
E que haja por perto brejos
e iguarias de brejos.
É preciso que haja insetos para os passarinhos.
Insetos de pau sobretudo que são os mais palatáveis.
A presença de libélulas seria uma boa.
O azul é muito importante na vida dos passarinhos.
porque os passarinhos precisam
antes de belos ser eternos.
Eternos que nem uma fuga de Bach.

1. Assinale a alternativa em que o significado da palavra não corresponde:

- A () Tratado – estudo minucioso;
- B () Libélulas – insetos dotados de asas;
- C () Palatáveis – saborosos;
- D () Iguarias – comidas apetitosas;
- E () Fuga – ato de fugir.

2. Segundo o autor, os passarinhos precisam:

“antes de belos ser eternos
Eternos que nem uma fuga de Bach.”

Nessas frases, o autor realiza:

- A () Uma comparação;
- B () Uma ironia;
- C () Uma contradição;
- D () Uma metáfora;
- E () Um paradoxo.

3. Em seu tratado sobre passarinho, o autor não destaca:

- A () Os rios;
- B () As árvores;
- C () Os tipos de passarinhos;
- D () Os insetos de pau;
- E () As condições do meio essenciais à vida dos pássaros.



4. A palavra “passarinho” possui quantos fonemas?
A () Seis;
B () Quatro;
C () Sete;
D () Nove;
E () Oito.
5. Na primeira linha do texto “Para compor um tratado sobre passarinhos”, quantos substantivos há? Assinale a resposta correta:
A () Seis;
B () Um;
C () Dois;
D () Três;
E () Quatro.
6. A partir do texto “De Passarinho”, pode-se concluir que Manoel de Barros era:
A () Um pintor;
B () Um músico;
C () Um cientista;
D () Um poeta;
E () Um cronista.
7. “Quando eu nasci
o silêncio foi aumentado.” (Manoel de Barros)
Nesse período de duas linhas, existem quantas orações?
Assinale a alternativa correta:
A () Apenas uma;
B () Duas orações;
C () Três orações;
D () Quatro orações;
E () Seis orações.
8. Assinale a alternativa em que há pelo menos uma palavra com a ortografia incorreta:
A () Análise, paralisia, liso;
B () Pensão, atenção, proteção;
C () Excerto, exceção, excelente;
D () Contextualizado, expontâneo, excêntrico;
E () Acidez, polidez, burguês.
9. Assinale a alternativa que apresentar concordância nominal incorreta:
A () A porta da casa ficou meia aberta;
B () Seguem inclusas as descrições de aparelhos solicitadas;
C () Havia sugestões bastantes para a solução do problema;
D () Ana e João saíram tranquilos da reunião;
E () Houve trovões e chuva torrencial.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

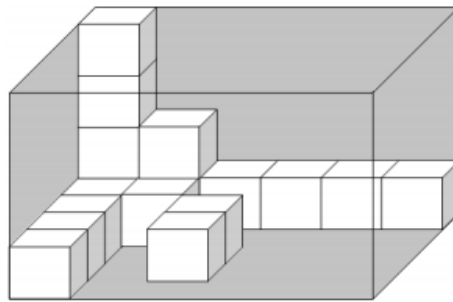
10. Assinale a alternativa em que se registrar problema de regência verbal:

- A () O secretário procedeu à leitura da ata;
- B () Papai pagou todos seus credores;
- C () O jovem poeta namora uma cantora famosa;
- D () Você assistiu ao jogo de futebol ontem?
- E () Obedeça às ordens internas da instituição.

11. O resultado da subtração $29,57 - 45,678$ é igual a:

- A () 1,6108;
- B () - 161,08;
- C () 16,108;
- D () - 16,108;
- E () -0,16108.

12. Observe a figura abaixo. Ela representa uma caixa em acrílico, com formato de bloco retangular, e nela foram colocados alguns cubos, todos com arestas medindo 2 centímetro.



Observe as informações e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada uma delas e depois assinale a alternativa correta.

- () Na caixa, há 17 cubinhos.
- () Faltam 110 cubos para preencher toda a caixa.
- () A capacidade da caixa é de 960 cm^3 .
- () O volume de cada cubo é 8 cm^3 .

- A () V,V,V,F;
- B () V,F,V,V;
- C () V,V,F,F;
- D () V,F,V,F;
- E () V,F,F,V.

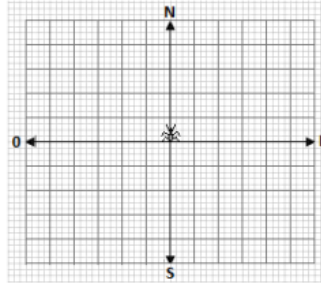
13. Um rapaz que resolveu caminhar 4,3km. Sabendo que ele caminhou 80% dessa distância, ainda falta caminhar:

- A () 780 metro;
- B () 860 metros;
- C () 910 metros;
- D () 1000 metros;
- E () 3440 metros.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

14. Partindo de um ponto, uma formiga caminhou 4 metros para o norte (N), depois 2 metros para o oeste (O), depois 8 metros para o sul (S), e, finalmente, 5 metros para o leste (L). A distância, em metros, do ponto onde a formiga parou, tomando como relação o ponto de partida é:



- A () 3
B () 4
C () 5
D () 6
E () 7

15. No almoxarifado de certa empresa há uma pilha de folhas de papel, todas com 0,20mm de espessura. Se a altura da pilha é de 2,10 m, o número de folhas empilhadas é:

- A () 10500
B () 9450
C () 6720
D () 4500
E () 2000

16. A Organização das Nações Unidas (ONU) tem como meta para este século acabar com a mutilação genital feminina, prática violenta relacionada à cultura e à religião, comum em diversos países. Que continente concentra o maior número de países em que é adotada a mutilação genital feminina? Assinale a alternativa correta:

- A () Americano.
B () Africano.
C () Asiático.
D () Oceânico.
E () Europeu.

17. Recentemente, em novembro de 2014, entrou em circulação, em caráter de teste, um ônibus para transporte coletivo de passageiros urbanos de Curitiba, usando como combustível uma fonte renovável e de baixo impacto ambiental. Assinale a alternativa **correta**, que indica como se movimenta esse veículo coletivo:

- A () Carvão mineral.
B () Carvão vegetal.
C () Energia elétrica.
D () Diesel fóssil.
E () Tração humana.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

18. Sudão do Sul, Kosovo e Timor-Leste são países que têm em comum _____. Assinale a alternativa **correta**:
- A () O idioma oficial é a língua portuguesa.
 - B () São membros do G20.
 - C () Menos de 10 anos de existência.
 - D () Estão localizados na América do Sul.
 - E () Estão localizados na América do Norte.
19. No dia 28 de novembro de 2013, a Anatel alterou o regulamento do serviço de telefonia móvel, fazendo com que os números 911 e 112 sejam integrados aos números de serviço de emergência brasileiros, começando pelas cidades sedes da Copa de 2014 e, em até 180 dias, nas demais cidades do país. Assinalar a alternativa **que corresponde** ao serviço que será acionado, ao ligar 911 ou 112, de um telefone móvel, em área de cobertura brasileira:
- A () Bombeiros.
 - B () Polícia Militar.
 - C () Polícia Rodoviária Federal.
 - D () INSS.
 - E () Telegrama Fonado.
20. O Dia Nacional da Consciência Negra é comemorado em 20 de novembro, buscando resgatar a resistência do negro à escravidão, desde o primeiro transporte de africanos para o Brasil, em 1549. Por que foi escolhida essa data para a comemoração? Assinale a alternativa **correta**:
- A () Por ser a data em que foi sancionada a Lei que extinguiu a escravidão no Brasil, ocorrida em 1888.
 - B () Dia em que foi promulgada a Lei que considerava livres os filhos de mulheres escravas nascidos a partir da data da lei, ocorrida em 1871.
 - C () Devido à morte de Zumbi dos Palmares, ocorrida em 1695.
 - D () Foi o dia da criação do Quilombo dos Palmares, em 1600.
 - E () Dia do nascimento da princesa Isabel, criadora da Lei Áurea, no Brasil, em 1846.
21. “Serenamente dou o primeiro passo no caminho da eternidade e saio da vida para entrar na história.” Essa frase estava escrita na carta-testamento deixada por uma importante personalidade política da história do Brasil. Assinale a alternativa **correta** que corresponde à pessoa que deixou essa carta:
- A () João Goulart.
 - B () Ulysses Guimarães.
 - C () Eduardo Campos.
 - D () Getúlio Vargas.
 - E () Juscelino Kubitchek.
22. Tendo início no golpe que derrubou o Governo de João Goulart, e fim com José Sarney assumindo a Presidência da República, qual período de duração do regime militar no Brasil? Assinale a alternativa **correta**:
- A () 1964-1985.
 - B () 1960-1977.
 - C () 1974-1984.
 - D () 1960-1990.
 - E () 1975-1979.
-



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

23. Criado em 1970, pelo Governo Federal, o PIS tem por objetivo promover a integração do empregado no desenvolvimento das empresas privadas. Assinalar a alternativa **correta**, que corresponde à sigla em questão:
- A () Programa de Imposto Simplificado.
 - B () Partido da Integração Simples.
 - C () Posto de Integração de Saúde.
 - D () Pátria Idolatrada Salve.
 - E () Programa de Integração Social.
24. O brasileiro é naturalmente criativo e empreendedor. O Jornal Nacional apresentou uma reportagem, no dia 17 de novembro, informando que a cada 10 empresas criadas no Brasil, sete não se mantêm. O ex-primeiro ministro britânico Gordon Brown e o então presidente da Kauffman Foundation, Carl Schramm, criaram, em 2007, um movimento para ajudar essas pessoas que não tiveram sucesso com suas empresas e para os que pretendem ser empresários. Assinale a alternativa **que corresponde** ao nome pelo qual é conhecido esse movimento:
- A () Objetivos do Milênio.
 - B () Semana Global do Empreendedorismo.
 - C () Movimento Empreendedor.
 - D () Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.
 - E () Semana Nacional da Educação Financeira.
25. A vacina dTpa foi aprovada pela Organização Mundial da Saúde, e passa a fazer parte do Calendário Nacional de Vacinação do Sistema Único de Saúde (SUS) em todo o país, como uma das estratégias para controle de três doenças cuja prevenção merece atenção ampliada no período da gravidez. Que alternativa apresenta a lista correta das doenças a serem prevenidas com essa vacina? Assinale a alternativa **correta**:
- A () Sarampo, rubéola e coqueluche.
 - B () Tétano, rubéola e difteria.
 - C () Coqueluche, difteria e tétano.
 - D () Difteria, sarampo e tétano.
 - E () Rubéola, coqueluche e tétano.
26. É de consenso entre vários autores e pesquisadores, como Behrens (2006) e Moran (2006), que a educação precisa se desvincular de uma perspectiva conservadora, para apropriar-se de uma “concepção inovadora”. Na concepção inovadora, o professor é entendido como um agente social, o aluno como cidadão crítico e a instituição educativa como campo de produção de conhecimento, que é algo dinâmico. Pode-se afirmar que essa concepção compactua com o ideário de uma tendência pedagógica da educação brasileira. Assinale a alternativa que indique essa tendência:
- A () Tendência Progressista;
 - B () Tendência Escolanovista;
 - C () Tendência Tecnicista;
 - D () Tendência Tradicional;
 - E () Tendência Evolucionista.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

27. Em relação às afirmativas sobre a concepção de alfabetização e letramento presente em publicações oficiais brasileiras do Ministério da Educação (MEC), assinale V para verdadeiro ou F para falso e depois assinale a alternativa correta:
- () Para o desenvolvimento da linguagem escrita é necessário considerar o contexto no qual a escola está inserida e a realidade social e cultural dos educandos.
 - () Ao se pensar em desenvolver habilidades relacionadas à leitura e à escrita, o professor precisa propiciar aos alunos “situações de aprendizagem”, com um conjunto de atividades planejadas de forma sequenciada e articulada.
 - () Para uma criança ser considerada “letrada”, no sentido de “letramento”, não precisa dominar o sistema da escrita.
 - () A escola é um espaço fundamental para a aquisição de capacidades e habilidades que permitem às pessoas usufruírem da cultura letrada.
- A () V, V, V, V;
B () V, V, V, F;
C () V, V, F, F;
D () V, V, F, V;
E () F, F, V, F.
28. O novo Plano Nacional de Educação (PNE) aprovado pela Lei 13.005 de 25 de junho de 2014 delinea 20 metas estruturantes para serem cumpridas num prazo de dez anos. De acordo com esse documento, assinale as alternativas corretas em relação às metas estabelecidas:
- I. Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos.
 - II. Alfabetizar todos os alunos, no máximo em 3 anos, ou seja, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.
 - III. Oferecer a educação em tempo integral gratuita em, no mínimo, 50% das escolas particulares.
 - IV. Ampliar o número de matrículas na educação profissional técnica de nível médio, sem perder de vista a qualidade da oferta.
- A () Apenas I e II estão corretas;
B () Apenas I, II e IV estão corretas;
C () Apenas I e III estão corretas;
D () Apenas III e IV estão corretas;
E () I, II, III, e IV estão corretas.
29. A disciplina ou indisciplina em sala de aula são fatores que influenciam diretamente o processo de ensino e aprendizagem. Com base na literatura recente, numa perspectiva progressista, é incorreto afirmar que:
- A () O professor pode conquistar a disciplina e a autoridade em sala de aula, por meio de uma relação de respeito com os alunos;
 - B () A indisciplina dos alunos pode ser causada por uso de uma metodologia inadequada para o ensino dos conteúdos pelo professor;
 - C () O conceito de disciplina está associado a princípios de participação e cooperação;
 - D () A disciplina colabora para a organização do trabalho escolar, de modo a promover uma aprendizagem significativa;
 - E () Para conseguir a disciplina em sala de aula, é indicado que o professor seja autoritário, aplicando sanções rigorosas aos alunos.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

30. A participação da família na escola tem um papel fundamental no desempenho dos alunos. Para manter um bom relacionamento entre os pais dos alunos e a escola, é importante:
- A () Não comunicar aos pais qualquer alteração no comportamento de seus filhos na escola;
 - B () Evitar a entrada dos pais na escola;
 - C () A escola manter uma comunicação constante com os pais dos alunos, propiciando momentos e espaços para diálogos;
 - D () Orientar aos alunos para não informarem sua família sobre reuniões de pais na escola.
 - E () Entrar em contato com os pais somente para reclamar do comportamento ou do rendimento dos filhos/alunos.
31. Os “Temas Transversais”, segundo Moreno (1998, p. 23-24), “devem impregnar toda a prática educacional e estar presentes nas diferentes áreas curriculares”. No Brasil, é correto afirmar que não figura como tema transversal nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), proposto pelo MEC:
- A () Pluralidade cultural;
 - B () Educação financeira;
 - C () Meio Ambiente;
 - D () Ética;
 - E () Orientação sexual.
32. “Por sua natureza aberta, os PCNs configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional, empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas, e pelos professores”. Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Básica, é correto afirmar:
- A () Os PCNs configuram um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios;
 - B () Os PCNs estabeleceram um núcleo comum obrigatório em âmbito nacional para o ensino fundamental e médio, impedindo as escolas de considerarem as peculiaridades locais e as diferenças individuais dos alunos;
 - C () A função dos PCNs é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros;
 - D () O principal objetivo dos PCNs é resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no Brasil;
 - E () Os PCNs têm como meta a crescente desigualdade de direitos entre cidadãos.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

33. Para Gadotti (2005), Paulo Freire acredita que a educação é, fundamentalmente, um ato de conhecimento e de conscientização e que, por si só, não leva a sociedade a se libertar da opressão. Esse grande pensador brasileiro lutou pela transformação da sociedade, e, nesse sentido, distinguiu claramente a pedagogia das classes dominantes da pedagogia das classes oprimidas. É característico do pensamento de Paulo Freire:
- I. A educação deve ser permanente; não existem pessoas educadas e não-educadas; Estamos todos nos educando ao longo de nossa vida. Existem graus de educação, mas esses graus não são absolutos.
 - II. A sabedoria vem da ignorância. Não existem pessoas completamente ignorantes. Se num grupo de trabalhadores rurais conversarmos sobre colheitas, é muito provável que eles saibam muito mais do que moradores dos grandes centros; se eles sabem a época certa de semear o feijão, a soja e hortaliças, e sabem quando vai chover, não podem ser ignorantes; o que lhes falta é um saber sistematizado.
 - III. Para educar é preciso amor; não é possível compreender o próximo sem amor, sem respeito.
 - IV. O docente deve-se colocar na posição de ser superior que ensina um grupo de alunos ignorantes.
- A () Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas;
B () Apenas a afirmativa III está correta;
C () Apenas as afirmativas I e III estão corretas;
D () Apenas a afirmativa II está correta;
E () Apenas a afirmativa IV está incorreta.
34. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a lei que define e regulamenta o sistema de educação brasileiro, com base nos princípios presentes na Constituição Federal. A respeito da LDB, assinale verdadeiro ou falso para as afirmativas 1 a 4, e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta:
- () Em 20 de dezembro de 1961 foi sancionada, promulgada e publicada a primeira LDB, a Lei de nº 4.024.
 - () Compete privativamente à União legislar sobre as diretrizes e bases da educação nacional.
 - () Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação, cultura, ensino e desporto.
 - () A LDB é a lei que determina os fins da educação, os caminhos a serem percorridos e os meios adequados para atingi-los, enfim, regulamenta a Educação Escolar Nacional.
- A () V, V, V, V;
B () V, F, V, F;
C () F, F, F, F;
D () F, V, V, F;
E () F, V, F, F.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

35. É incumbência dos docentes, de acordo com a LDB 9394/96, no que se refere à organização da educação nacional:
- A () Elaborar, em colaboração apenas com os outros docentes da escola, a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
 - B () Zelar pela aprendizagem dos alunos;
 - C () Somente ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos;
 - D () Questionar o plano de trabalho elaborado pela equipe administrativa do estabelecimento escolar;
 - E () Fazer com que, obrigatoriamente, no mínimo 95% dos alunos obtenham aprovação no final do período letivo.
36. Segundo Nogueira (2001), a teoria das Inteligências Múltiplas percebe a inteligência como um espectro de competências, algo multifacetado, e a compara a um cristal que pode ser polido para que seu brilho seja intensificado. O estudioso que propôs a Teoria das Inteligências Múltiplas chama-se:
- A () Richard Bandler;
 - B () Celso Antunes;
 - C () Celestin Freinet;
 - D () Emília Ferreiro;
 - E () Howard Gardner.
37. Ensinar levando em conta o que a criança já sabe, ancorando novos conhecimentos em conhecimentos já existentes é a principal característica da seguinte teoria:
- A () Aprendizagem Baseada em Percepções;
 - B () Abordagem Tradicional do Ensino;
 - C () Aprendizagem Significativa;
 - D () Behaviorismo;
 - E () Aprendizagem Mediada.
38. *Bullying* é um anglicismo usado para:
- A () Descrever atos de violência física intencionais e repetidos, em uma relação igual de poder;
 - B () Descrever atos de violência física ou psicológica, que ocorrem apenas no interior da escola, entre alunos que têm uma relação igual de poder;
 - C () Descrever apenas atos de violência psicológica, em uma relação desigual de poder;
 - D () Descrever atos de violência física ou psicológica, intencionais e repetidos, executados por um indivíduo ou um grupo de indivíduos, em uma relação desigual de poder, causando dor, angústia e ansiedade;
 - E () Descrever a violência gerada na escola, entre alunos e professores.



39. Em relação à avaliação formativa, Allal (1988, citado por PERRENOUD, 1999) distingue três tipos de regulação: a regulação retroativa, a regulação interativa e a regulação proativa. Analise as afirmativas sobre a regulação retroativa, e assinale a alternativa correta:
- I. A regulação retroativa sobrevém no momento de engajar o aluno em uma atividade ou situação didática nova;
 - II. A regulação retroativa sobrevém ao termo de uma sequência de aprendizagem, mais ou menos longa, a partir de uma avaliação pontual;
 - III. A regulação retroativa pode tomar a forma de uma remediação, mas essa não é a única possibilidade;
 - IV. A regulação retroativa sobrevém ao longo de todo o processo de aprendizagem.
- A () Apenas as afirmativas II e III estão corretas;
B () Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas;
C () Apenas a afirmativa II está correta;
D () Apenas as afirmativas I e IV estão corretas;
E () Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
40. Segundo Moretto (2005), a palavra “taxionomia” significa classificação fundamentada em critérios ou parâmetros escolhidos pelo classificador. Assim, para classificar um grupo de pessoas, podemos escolher critérios como, por exemplo, a altura, a cor dos olhos, a idade, a origem, entre outros. Benjamim Bloom desenvolveu um estudo que chamamos de “Taxionomia de Bloom” ou “Taxionomia de Objetivos Educacionais”. O critério adotado por Bloom para fazer a classificação, foi a complexidade das operações mentais necessárias para alcançar determinados objetivos. Dessa forma, os objetivos, na Taxionomia de Bloom, visando à construção do conhecimento, são propostos em diferentes níveis, crescendo em complexidade. Os níveis propostos por Bloom, em ordem crescente de complexidade, são:
- A () compreensão, (re)conhecimento, aplicação, avaliação, análise, síntese;
B () (re)conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese, avaliação;
C () compreensão, aplicação, (re)conhecimento, análise, avaliação, síntese;
D () (re)conhecimento, compreensão, aplicação, avaliação, síntese, análise;
E () aplicação, compreensão, avaliação, análise, síntese, (re)conhecimento.