





**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ**

---

**ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Aguarde a orientação do aplicador da Uniuv para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TUDO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Destaque o espaço abaixo para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site [concursopublico.uniuv.edu.br](http://concursopublico.uniuv.edu.br) a partir das 17h do dia 8 de dezembro de 2014.

Os gabaritos e as provas objetivas estarão disponíveis no site da Uniuv,  
[concursopublico.uniuv.edu.br](http://concursopublico.uniuv.edu.br), **a partir das 17h do dia 8 de dezembro de 2014.**



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ**

---

1. Quais são as três categorias em que a educação física deve organizar seus conteúdos, segundo Bregolato (2003)?  
A ( ) Conceitual, procedimental e atitudinal;  
B ( ) Habilidade, competência e aprendizagem;  
C ( ) Capacidade, aptidão e competência;  
D ( ) Conceitual, habitual e casual;  
E ( ) Ocasional, aleatória e confiabilidade.
  
2. Quando o trabalho com a motricidade é feito com crianças, devidamente estimuladas e encorajadas, tende a desenvolver capacidades e habilidades motoras, segundo Wickstrom, citado por Ferreira (1955), \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que completa corretamente a assertiva:  
A ( ) Não atingindo o aperfeiçoamento necessário;  
B ( ) Abaixo do que é normalmente esperado;  
C ( ) De maneira casual, sem grandes ganhos de aperfeiçoamento;  
D ( ) Além do que é normalmente esperado;  
E ( ) Possibilitando um ganho cognitivo.
  
3. No arremesso de disco, a eficácia de uma técnica depende da força total que o corpo do atleta exerce sobre uma maior distância possível e, portanto, durante um tempo mais longo (Fernandes, 1978). Essa definição está relacionada a qual das alternativas abaixo:  
A ( ) Equilíbrio;  
B ( ) Velocidade;  
C ( ) Coordenação motora;  
D ( ) Capacidade física;  
E ( ) Resistência
  
4. De acordo com Oliveira (1997), como é chamada a capacidade que o ser humano possui de utilizar, preferencialmente, mais um lado do corpo do que o outro, em três níveis (mão, olho e pé):  
A ( ) Coordenação global;  
B ( ) Esquema corporal;  
C ( ) Equilíbrio;  
D ( ) Coordenação motora geral;  
E ( ) Lateralidade
  
5. Durante a corrida preparatória para o arremesso de Dardo, ele deverá ser conduzido de que forma?  
A ( ) Sobre o ombro, mais ou menos na altura da cabeça e paralelo ao solo;  
B ( ) Apoiado sobre mão de arremesso, de tal maneira que seja suportado pelos dedos internos e fixado, lateralmente, pelos dedos mínimo e polegar;  
C ( ) Com as duas mãos, colocando-se primeiro a esquerda, que deverá estar protegida por uma luva especial e a direita se coloca por sobre a esquerda, de modo a que se cruzem os dedos polegares de ambas as mãos;  
D ( ) Com o polegar separado e o restante dos dedos colocando-se na aresta, pela região das articulações das pequenas falanges;  
E ( ) Com as duas mãos segurando ao mesmo tempo, na altura do quadril do arremessador.



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ**

---

6. Em relação às afirmativas sobre o Handebol, assinale V para verdadeiro ou F para falso, e depois assinale a alternativa correta:
- ( ) A tática é a maneira pela qual são postos em ação os sistemas adotados em um jogo, tanto defensiva como ofensivamente, com o intuito de superar o adversário;
  - ( ) A infiltração é a movimentação ofensiva exercida, muitas vezes, pelo pivô ou demais jogadores no ataque. São ocupações de espaços criadas pelo próprio infiltrador, ou pelos colegas de equipe;
  - ( ) A progressão é a ação de progredir individual ou coletivamente;
  - ( ) A marcação é a ação de vigiar o adversário, sem o propósito de atrapalhar e impedir os movimentos ou intenções táticas deste;
  - ( ) A defesa é a maneira de coordenar as individualidades defensivas em conjunto, e podem ser realizadas de maneira individual, por zona ou de forma mista.
- A ( ) V, V, F, F, F;  
B ( ) V, F, F, F, V;  
C ( ) V, V, V, F, V;  
D ( ) F, V, V, V, F;  
E ( ) F, F, V, F, V.
7. É o fundamento do Voleibol que tem por objetivo colocar a bola em jogo, porém, quando bem executado, colocado e forte, ele se torna o meio mais rápido e simples de se converter um ponto:
- A ( ) Cortada;  
B ( ) Manchete;  
C ( ) Bloqueio;  
D ( ) Mergulho;  
E ( ) Saque.
8. Para Taffarel et al (1992),” é o conteúdo utilizado nos diversos ciclos do processo de ensino-aprendizagem e a sua prática como fenômeno social, projeta-se numa dimensão complexa que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica”. Assinale a alternativa a que se refere essa área do conhecimento da Educação Física:
- A ( ) Esporte;  
B ( ) Dança;  
C ( ) Lutas;  
D ( ) Jogos;  
E ( ) Ginástica.
9. Utilizado com ou sem bola e usado para escapar dos adversários durante a condução da bola, fugir de uma marcação, alcançar uma posição melhor para receber um passe, interceptar um passe adversário e infiltrar-se em uma defesa:
- A ( ) Recepção;  
B ( ) Bloqueio;  
C ( ) Finta;  
D ( ) Drible;  
E ( ) Ataque.



10. Assinale as alternativas corretas:

- I. A avaliação do processo de ensino-aprendizagem na Educação Física é muito mais do que simplesmente aplicar testes, levantar medidas, selecionar e classificar alunos;
- II. Os alunos são observados, medidos, comparados em seus desempenhos predominantemente motores e fisiológicos: capacidade cardiovascular-respiratória, pois o que se busca, enfaticamente, são os “talentos esportivos”, aqueles que participarão dos jogos ou das demonstrações, representando a turma ou a escola;
- III. A avaliação não pode cair no reducionismo de um universo meramente técnico de entendimento, sendo necessária a consideração de outras dimensões desse processo, como as significações, implicações e consequências pedagógicas;
- IV. A avaliação não se reduz a partes, no início, no meio e fim de um planejamento, ou a períodos predeterminados. Não se reduz a medir, comparar, classificar e selecionar alunos. Muito menos se reduz à análise de condutas esportivo-motoras, a gestos técnicos ou táticas;
- V. Deve ocorrer um momento avaliativo, em que o professor e os alunos discutem a elaboração de novas sínteses sobre o conteúdo tratado na Educação Física, sendo feitas apreciações pessoais sobre a aula.

- A ( ) Apenas I, III, IV e V estão corretas;
- B ( ) Apenas II, III e V estão corretas;
- C ( ) Apenas I e III estão corretas;
- D ( ) Apenas II e IV estão corretas;
- E ( ) I, II, III, IV e V estão corretas.

11. É a vertente esportiva que possibilita uma prática alternativa, com regras adaptadas à realidade da escola, do turno da série e ou ainda da turma de alunos:

- A ( ) Esporte participação;
- B ( ) Esporte de aventura;
- C ( ) Esporte performance;
- D ( ) Esporte de apresentação;
- E ( ) Esporte educacional.

12. De acordo com Carnaval (2002), “é a distância do ponto dactylion até a região plantar, estando o avaliado com o membro superior direito na vertical elevado a 180°, por sobre a cabeça e com o cotovelo estendido”:

- A ( ) Altura sentado;
- B ( ) Altura Acromiale;
- C ( ) Altura radiale
- D ( ) Altura total;
- E ( ) Estatura.

13. São denominadas provas de resistência geral ou aeróbica, que consistem na capacidade de resistir a esforços de longa duração com intensidade:

- A ( ) Provas de fundo;
- B ( ) Provas de meio fundo;
- C ( ) Corridas rasas;
- D ( ) Provas de saltos;
- E ( ) Provas de arremessos.



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ**

---

14. A Educação Física nos Parâmetros Curriculares nacionais, assim como nas demais áreas, denomina os seus conteúdos e objetivos como:
- A ( ) Aprendizado e competências;
  - B ( ) Habilidades e capacidades;
  - C ( ) Capacidades e competências;
  - D ( ) Habilidades e competências;
  - E ( ) Aprendizado e habilidades.
15. Caracteriza-se por uma transformação progressiva das capacidades motoras da criança, em função das situações que são colocadas:
- A ( ) Avaliação;
  - B ( ) Ensino;
  - C ( ) Intervenção;
  - D ( ) Processo de aprendizagem;
  - E ( ) Ensino dirigido.
16. É a capacidade de se movimentar em um determinado período de tempo e a sua velocidade é determinada de acordo com a sua execução, que pode ser entre o lento e o rápido:
- A ( ) Capacidade;
  - B ( ) Coordenação;
  - C ( ) Agilidade;
  - D ( ) Equilíbrio;
  - E ( ) Ritmo.
17. Têm sua origem nos esportes coletivos oficiais, empregam regras alternativas, mas adquirem um caráter lúdico, portanto a ênfase está no prazer de jogar, sendo a competição um aspecto do jogo e não a razão de jogar:
- A ( ) Jogos cooperativos;
  - B ( ) Jogos pré-desportivos;
  - C ( ) Jogos socializantes;
  - D ( ) Jogos recreativos;
  - E ( ) Jogos interativos.
18. Para Bregolato (2006), "... a Educação Física atrelada às formas de trabalho criador, utiliza a criatividade como encaminhamento metodológico, onde o aluno produz o seu próprio conhecimento na interação professor-aluno. Desenvolve a criatividade na arte da dança, da mímica, da montagem de séries coreográficas [...] e de outras formas de expressão corporal". Esse movimento corporal estabelece:
- A ( ) A corporeidade;
  - B ( ) O ritmo;
  - C ( ) O equilíbrio;
  - D ( ) A ludicidade;
  - E ( ) A cadência.



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ**

---

19. Tem como objetivo proporcionar efeitos positivos, por meio da socialização, descontração, desinibição, alegria, autoexpressão, resistência aeróbica, postura, leveza, aproximação corporal, percepção espaço-temporal, entre outros, e não deve deixar de ser utilizada na escola, devido ao seu significativo conteúdo educativo, pois aproxima alunos e colabora com a redução do preconceito ao toque corporal:
- A ( ) A luta;  
B ( ) A ginástica;  
C ( ) A dança;  
D ( ) O jogo;  
E ( ) O esporte.
20. São consideradas qualidades físicas, pois contribuem para a eficiência dos movimentos corporais que são utilizados nos conteúdos da Educação Física (danças, lutas, ginásticas, esportes e jogos)
- A ( ) Giro, flexão e extensão;  
B ( ) Ritmo, capacidade aeróbica e finta;  
C ( ) Velocidade, agilidade e capacidade anaeróbica;  
D ( ) Coordenação, flexibilidade e força;  
E ( ) Adução, abdução e flexão.
21. É a ginástica composta por exercícios generalizados e naturais e é realizada na escola por meio de exercícios lúdicos e jogos. A sua vivência desenvolve naturalmente as qualidades físicas na infância e na pré-adolescência:
- A ( ) Ginástica artística;  
B ( ) Ginástica localizada;  
C ( ) Ginástica rítmica;  
D ( ) Ginástica aeróbica;  
E ( ) Ginástica formativa.
22. Como é denominada a projeção do joelho à frente da linha da gravidade, causada pela hipertrofia da musculatura flexora do joelho?
- A ( ) Geno flexo;  
B ( ) Geno recurvato  
C ( ) Pé equino;  
D ( ) Pé calcâneo;  
E ( ) Costa plana.
23. De acordo com os PCNs, o que deve ser levado em consideração no processo de avaliação, nas aulas de Educação Física, no terceiro e quarto ciclos?
- A ( ) O rendimento físico durante as aulas;  
B ( ) A performance motora;  
C ( ) A capacidade física;  
D ( ) A faixa etária, o nível de desenvolvimento e acervo motor;  
E ( ) A faixa etária, grau de autonomia e discernimento dos alunos.



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ**

---

24. Em relação às afirmativas de Morrow (2003), sobre a natureza da medida e da avaliação, assinale V para verdadeiro ou F para falso, e depois assinale a alternativa correta:
- ( ) A Medida é um ato de mensurar;
  - ( ) O Teste é um instrumento ou ferramenta utilizada para fazer uma medida em particular;
  - ( ) A Avaliação é uma declaração de qualidade, de excelência, de mérito, de valor ou de merecimento sobre o que foi avaliado;
  - ( ) Medida, teste e avaliação referem-se aos elementos específicos do processo de tomada de decisão;
  - ( ) Não é possível tomar decisões avaliativas a partir de normas de referência (valores) e critérios de referência;
- A ( ) F, F, F, F, V;  
B ( ) V, V, V, V, F;  
C ( ) V, V, V, F, V;  
D ( ) F, F, V, V, F;  
E ( ) F, V, V, F, V.
25. Para Hamill e Knutzen (2012), é necessária a sua realização, para que haja um crescimento e fortalecimento ósseo:
- A ( ) Manutenção osteogênica;
  - B ( ) Manutenção da integridade;
  - C ( ) Atividade física;
  - D ( ) Inatividade;
  - E ( ) Formação óssea;
26. É de extrema importância para a realização do movimento e para o desenvolvimento da força muscular:
- A ( ) Sistema Nervoso Central;
  - B ( ) Coordenação intramuscular;
  - C ( ) Resistência à fadiga;
  - D ( ) Taxa de contração;
  - E ( ) Sincronização
27. Como são chamados os movimentos realizados com pouca atenção ou consciência durante a sua execução, sendo uma característica de aprendizes avançados:
- A ( ) Desenvolvimento motor;
  - B ( ) Padrão de movimento;
  - C ( ) Capacidades físicas;
  - D ( ) Movimentos automatizados;
  - E ( ) Habilidade motora.
28. Para Schimidt (2010), a sua aquisição resulta em uma diminuição do custo de energia dos movimentos dos aprendizes, à medida que o controle, a coordenação e os padrões de atividades musculares tornam-se mais eficientes:
- A ( ) Performance fisiológica;
  - B ( ) Aprendizagem motora;
  - C ( ) Controle e coordenação;
  - D ( ) Seleção de resposta;
  - E ( ) Eficiência do movimento.





**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ**

---

29. Sobre a mecânica ventilatória, assinale as alternativas corretas:
- I. Os pulmões são essencialmente sacos elásticos que se expandem mediante ação do diafragma e dos músculos intercostais;
  - II. O gasto de energia dos músculos da respiração para atingir a ventilação minuto é influenciado, tanto pela complacência ou distensibilidade do pulmão e da parede torácica, quanto pela resistência ao fluxo oferecido pelas vias aéreas em condução;
  - III. A mecânica pulmonar e a dinâmica do fluxo não se alteram à medida que o indivíduo cresce;
  - IV. A eficiência da energia na respiração depende da maximização da condutância do fluxo aéreo, a partir da otimização da complacência e limitação da resistência;
  - V. O gasto metabólico dos músculos da respiração para atingirem as demandas ventilatórias do exercício deve ser superior nas crianças menores, com um aprimoramento na eficiência de energia durante os anos de crescimento.
- A (  ) Apenas I, III, IV e V estão corretas;  
B (  ) Apenas I, II, IV e V estão corretas;  
C (  ) Apenas I e III estão corretas;  
D (  ) Apenas II e IV estão corretas;  
E (  ) I, II, III, IV e V estão corretas.
30. Como é denominada a medida de circunferência em que o testado deve estar em pé, de frente para o avaliador e este deve circundar com a fita o plano horizontal no nível do ponto omphalion:
- A (  ) Quadril;  
B (  ) Abdominal;  
C (  ) Glúteo;  
D (  ) Braço;  
E (  ) Pescoço.
31. É o ramo que realiza o estudo científico de pessoas e seus comportamentos, no contexto do esporte e dos exercícios físicos, e a aplicação desses conhecimentos:
- A (  ) Metodologia do esporte;  
B (  ) Sociologia do esporte;  
C (  ) Psicologia do esporte;  
D (  ) Fundamentos esportivos;  
E (  ) Introdução ao esporte.
32. Para Weineck (2003), “é a capacidade e o estado de rendimento do ser humano, assim como a disposição atual para uma determinada área de atuação”:
- A (  ) Valência física;  
B (  ) Capacidade motora;  
C (  ) Aptidão física;  
D (  ) Habilidade motora;  
E (  ) Agilidade física.



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ**

---

33. Assinale a área da Educação Física que busca incluir os sujeitos, por apresentarem diferentes e peculiares condições para a prática das atividades físicas, e não, como limitadores da prática da cultura corporal:
- A ( ) Saúde;
  - B ( ) Maturidade;
  - C ( ) Higienista;
  - D ( ) Adaptada;
  - E ( ) Escolar.
34. É um tipo de articulação condilar, pois permite um movimento de flexão e extensão:
- A ( ) Do joelho;
  - B ( ) Do pé;
  - C ( ) Das falanges;
  - D ( ) Do polegar;
  - E ( ) Do ombro.
35. São propriedades que permitem que o músculo responda à estimulação, encurte, alongue, além do comprimento em repouso e retorne ao comprimento depois do alongamento:
- A ( ) Sensibilidade, conforto, elasticidade e movimentação;
  - B ( ) Irritabilidade, contratilidade, extensilidade e elasticidade;
  - C ( ) Infectatibilidade, contratilidade, sensibilidade e elasticidade;
  - D ( ) Impressionabilidade, extensilidade, excitabilidade e contratilidade;
  - E ( ) Suscetibilidade, irritabilidade, sensibilidade e excitabilidade.
36. De acordo com os PCNs, os blocos de conteúdos da Educação Física devem articular-se entre si. Assinale com V para verdadeiro e F para falso, e depois assinale a alternativa correta:
- ( ) Os blocos possuem vários conteúdos em comum, mas guardam especificidades;
  - ( ) Os três blocos são: a) esportes, jogos, lutas e ginástica; b) atividades rítmicas e expressivas c) conhecimento sobre o corpo;
  - ( ) Tentar delimitar as práticas corporais que têm a intenção de operacionalizar e sistematizar os conteúdos de forma mais ampla;
  - ( ) Nos blocos de conteúdos são incluídas informações históricas sobre as origens e características dos esportes, jogos, lutas, ginásticas, e a valorização e apreciação dessas práticas;
  - ( ) Os conteúdos trabalhados nos blocos são amplos, diversificados e podem variar muito, de acordo com o local em que a escola estiver inserida.
- A ( ) V, V, F, V, F;  
B ( ) V, F, V, V; F;  
C ( ) F, V, V, F, V;  
D ( ) V, V, V, V, V;  
E ( ) F, F, F, F, F.



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ**

37. A LDB, no seu §3º, relata que a Educação Física deve estar integrada à proposta pedagógica da escola, sendo componente curricular da Educação Básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, porém é facultativa no curso:
- A ( ) Técnico;  
B ( ) Noturno;  
C ( ) Profissionalizante;  
D ( ) Concomitante;  
E ( ) Superior.
38. Assinale as alternativas corretas:
- I. A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências na manutenção e desenvolvimento do ensino público;
- II. Os Estados e os Municípios aplicarão, anualmente, nunca menos que vinte e cinco por cento ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público;
- III. O Distrito federal aplicará, anualmente, nunca menos que dezoito por cento ou o que consta na sua constituição ou lei Orgânica, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público;
- IV. A União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, estabelecerá padrão mínimo de oportunidades educacionais para o ensino fundamental, baseado no cálculo do custo mínimo por aluno, capaz de assegurar ensino de qualidade;
- V. As atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do Poder Público, inclusive mediante bolsas de estudo.
- A ( ) Apenas I, III, IV e V estão corretas;  
B ( ) Apenas II, III, IV e V estão corretas;  
C ( ) Apenas I, II, IV e V estão corretas;  
D ( ) Apenas II, III e IV estão corretas;  
E ( ) I, II, III, IV e V estão corretas.
39. Para Rocha Filho (2007), é uma abordagem científica que visa englobar e unificar os conhecimentos, articulando elementos que passam as disciplinas, buscando a compreensão do mundo. Essa abordagem chama-se:
- A ( ) Pluralismo;  
B ( ) Superioridade;  
C ( ) Interdisciplinaridade;  
D ( ) Pluralidade;  
E ( ) Transdisciplinaridade.
40. Existe um aparelho, segundo Teixeira (2000), usado na ginástica olímpica, todo em módulos superpostos, podendo-se variar sua altura, de acordo com o número de módulos. A parte superior dele é chamada tampa e deve ser forrada com espuma e coberta com couro, lona, ou couro sintético.
- A ( ) Barras fixas;  
B ( ) Plinto;  
C ( ) Paralelas;  
D ( ) Argolas;  
E ( ) Trave de equilíbrio.