



**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ**

CADERNO DE PROVA

PSICÓLOGO

**N.º DE INSCRIÇÃO
DO(A) CANDIDATO(A)**



Domingo, 7 de dezembro de 2014.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da Uniuiv para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue TODO O MATERIAL recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Destaque o espaço abaixo para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuv.edu.br a partir das 17h do dia 8 de dezembro de 2014.

Os gabaritos e as provas objetivas estarão disponíveis no site da Uniuiv,
concursopublico.uniuv.edu.br, **a partir das 17h do dia 8 de dezembro de 2014.**



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

1. Considerando a perspectiva de traçar correspondências entre fases da humanidade e fases do desenvolvimento psíquico individual, Freud, em *Neuroses de Transferência: uma síntese*, compara a fase animista da sociedade:
- A () Ao Complexo de Édipo;
B () Ao Narcisismo;
C () À Fase Anal;
D () À regressão;
E () À Fase Genital.
2. Na teoria psicossocial de Erik Erikson, a crise da identidade acontece:
- A () No nascimento;
B () Dos 2 aos 5 anos;
C () Dos 6 aos 11 anos;
D () Dos 12 aos 18 anos;
E () Aos 30 anos.
3. Um dos conceitos centrais da obra de Pichon-Rivière traz à luz sua forma de compreender os grupos e a vida dos grupos, considerando que a totalidade é sempre maior que a soma das partes, e que sua apropriação é sempre dinâmica. Esse é o conceito de:
- A () Dialética;
B () Movimento;
C () Explicitação;
D () Revisitação;
E () Pregnância.
4. Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as alternativas sobre as funções avaliadas na Escala Wechsler:
- () Funções executivas, linguagem e memória, por meio de domínios de habilidades;
() Compreensão verbal;
() Organização perceptual;
() Memória do trabalho;
() Velocidade de processamento.
- Assinale a alternativa correta:
- A () F, V, V, F, V;
B () V, F, F, V, F;
C () V, V, V, V, V;
D () V, V, F, F, V;
E () F, F, V, V, F.
5. A Abordagem Centrada na Pessoa é um método:
- A () Psicanalítico;
B () Comportamental;
C () Fenomenológico;
D () Junguiano;
E () Sistêmico.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

6. Sobre o Psicodiagnóstico Interventivo, assinale a alternativa incorreta:
- A () Forma de avaliação psicológica, subordinada ao pensamento clínico;
 - B () Utiliza os resultados dos instrumentos psicológicos de forma flexível;
 - C () Trabalho dinâmico que se estrutura em função dos aspectos emergentes e significativos da situação clínica e é único para cada paciente;
 - D () Emprego de instrumentos projetivos, como facilitadores da comunicação, como auxiliares na elaboração de intervenções e como mediadores do contato do psicoterapeuta com o mundo interno dos pacientes;
 - E () Com enfoque psicanalítico, a abordagem da entrevista é estruturada, para coleta de dados de identificação e queixa principal.
7. Sobre o conceito de Introjeção na literatura Gestáltica, estão corretas as seguintes alternativas:
- I. A introjeção é um dos mecanismos que distorce a capacidade perceptiva da criança de responder criativamente às demandas ambientais, vindo a prejudicar o contato saudável entre a criança e o mundo.
 - II. É definida como o processo primário de internalização de crenças, valores, pensamentos transmitidos pelos pais, pela cultura e outros ambientes significativos, que interferem e também contribuem na constituição da subjetividade da criança.
 - III. Os introjetos podem ser positivos (internalização de valores e vivências que facilitam a identificação e integração da criança no mundo social) e tóxicos (inibição do excitamento espontâneo e criativo).
 - IV. Quando tóxica, a introjeção torna-se responsável pela formação dos distúrbios emocionais e pela deformação da personalidade.
 - V. Um introjeto tóxico é, então, uma mensagem negativa que a criança escuta sobre si mesma e que irá limitar seu modo de ser genuína, e cristalizar a percepção de si e do mundo.
- A () Somente as alternativas III, IV e V estão corretas.
 - B () Somente as alternativas II e V estão corretas.
 - C () Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
 - D () Todas as alternativas estão corretas.
 - E () Nenhuma alternativa está correta.
8. Daniel Stern (1997) afirma que, durante a gravidez, a mãe elabora, progressivamente, uma representação do bebê, que promove maior interação e envolvimento afetivo com a criança. Essa representação é chamada de:
- A () Individuação mãe bebê;
 - B () Contratransferência Edipiana;
 - C () Constelação materna;
 - D () Teoria do Apego;
 - E () Preocupação Materna Primária.
9. A Teoria do Vínculo é uma proposta de:
- A () Max Wertheimer;
 - B () Pichon-Rivière;
 - C () Sigmund Freud;
 - D () Erik Erikson;
 - E () Carl Rogers.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

10. Jay Haley, juntamente com Jackson, Bateson, Weakland e Watzlawick acreditam que o que caracteriza o sistema familiar é a luta pelo poder. Essa teoria é a base da Escola:
- A () De Milão;
B () Estrutural;
C () Estratégica;
D () Construtivista;
E () Psicanalítica.
11. Sobre as funções do Ego Auxiliar, na situação Psicodramática, assinale a alternativa incorreta:
- A () A função do Ego Auxiliar é conseguir a unidade com uma pessoa, absorver os desejos e necessidades do paciente e agir em seu benefício, sem poder, entretanto, identificar-se com ele;
B () Os egos auxiliares não são necessariamente usados em todas as sessões;
C () Na situação Psicodramática, o ego auxiliar tem a função de retratar papéis e de guiar o sujeito, mediante o aquecimento preparatório, para suas necessidades, ansiedades e deficiências;
D () É permitido ao ego ser tão realista quanto exige o problema do paciente, o acting out trata-se de uma passagem ao ato irracional entre ego auxiliar e paciente em uma sessão privada;
E () O ego-auxiliar precisa de um treinamento muito diferente daquele que recebe o terapeuta principal. Sua função primária é a de ator participante e não de observador ou analista.
12. Técnica Psicodramática na qual o protagonista é estimulado a dizer, em voz alta, como se falasse consigo mesmo, sentimentos e pensamentos evocados durante a cena dramática:
- A () Solilóquio;
B () Eumatriz;
C () Telematriz;
D () Matriz de Ação;
E () Sociometria.
13. Fischer (2002) aponta três componentes que dão forma ao modelo de gestão de pessoas:
- I. Princípios
 - II. Empatia
 - III. Competência
 - IV. Políticas
 - V. Processos
- Assinale a alternativa correta:
- A () Somente as alternativas I, II e III estão corretas;
B () Somente as alternativas I, IV e V estão corretas;
C () Somente as alternativas II, III e IV estão corretas;
D () Somente as alternativas II, IV e V estão corretas;
E () Nenhuma das alternativas está correta.



14. Becker, Huselid e Ulrich (2001) enfatizam que a “arquitetura do RH deve estar alinhada com o processo de implementação estratégico da empresa”. A primeira, e mais importante, trata-se do alinhamento entre a implementação da estratégia corporativa e o sistema de RH. Esse alinhamento é chamado de:
- A () alinhamento vertical;
 - B () alinhamento horizontal;
 - C () alinhamento externo;
 - D () alinhamento interno;
 - E () alinhamento estratégico.
15. São Métodos Tradicionais de Avaliação do Desempenho:
- I. escalas gráficas
 - II. escolha forçada
 - III. pesquisa de campo
 - IV. incidentes críticos
 - V. listas de verificação.
- Assinale a alternativa correta:
- A () Somente as alternativas I, III e IV estão corretas;
 - B () Somente as alternativas II e V estão corretas;
 - C () Somente as alternativas I, II e V estão corretas;
 - D () Todas as alternativas estão corretas;
 - E () Nenhuma alternativa está correta.
16. A preocupação com a educação de pessoas com deficiência ocupa um lugar de destaque no conjunto da obra de Vygotsky (Shuare, 1990). Sobre esse tema, assinale a alternativa incorreta:
- A () Vygotsky distingue deficiência primária, que consiste nos problemas de ordem orgânica, de deficiência secundária, que engloba as consequências psicossociais da deficiência;
 - B () No que tange à deficiência intelectual, suas contribuições apontam para a heterogeneidade do grupo que compartilha dessa condição, salientando que, tão importante quanto a deficiência, é a personalidade dos sujeitos;
 - C () Em relação à surdez, as teses de Vygotsky ganham ainda mais atenção na atualidade em razão da centralidade que atribui à mediação semiótica no desenvolvimento do psiquismo. Percebendo a relevância de variados sistemas comunicacionais na educação de surdos, considerando a linguagem falada e a de sinais como aliadas no processo de apropriação cultural dos surdos;
 - D () Diferentemente de muitos de seus contemporâneos, Vygotsky acreditava na educabilidade dos surdocegos e propôs que a intervenção, nesses casos, se pautasse, sobretudo, no ensino de linguagens táteis.
 - E () Vygotsky propõe a noção de compensação biológica do tato e da audição, em função da cegueira, e coloca esse processo de compensação como centro da superação das limitações produzidas.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

17. Fenômeno investigado pelo psicólogo Edward Thorndike, que concluiu que "depois de criada uma primeira impressão global sobre uma pessoa, temos a tendência para captar somente as características que vão confirmar essa mesma impressão". Esse fenômeno é chamado pela Psicologia Organizacional de:

- A () Efeito halo;
- B () Identificação;
- C () Efeito matricial;
- D () Efeito dominó;
- E () Efeito turnover.

18. A análise de cargos está concentrada, basicamente:

- I. Requisitos Mentais: diz respeito aos conhecimentos formais, e não formais adquiridos no transcorrer dos anos e que são necessários ao exercício do cargo;
- II. Requisitos Físicos: diz respeito à compleição física exigida do ocupante, para que este possa desempenhar suas atividades em ambientes hostis;
- III. Requisitos sociais: diz respeito à capacidade de socialização do candidato;
- IV. Responsabilidades: diz respeito à complexidade dos trabalhos a serem realizados e aos processos de tomada de decisão e autonomia do ocupante do cargo;
- V. Condições de Trabalho: diz respeito ao ambiente físico onde o trabalho será realizado.

Assinale a alternativa correta:

- A () Somente as alternativas I, II e V estão corretas.
- B () Somente a alternativa III está incorreta.
- C () Somente a alternativa V está incorreta.
- D () Todas as alternativas estão corretas.
- E () Nenhuma alternativa está correta.

19. A fonte de energia psíquica, segundo Freud é:

- A () O ego;
- B () O superego;
- C () O id;
- D () A fixação;
- E () A crise de identidade.

20. De acordo com Jung, o inconsciente coletivo se expressa por meio:

- A () Das resistências;
- B () Das somatizações;
- C () Dos arquétipos;
- D () Dos símbolos;
- E () Dos signos.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

21. Sobre a RESOLUÇÃO CFP nº 017/2012, que dispõe sobre a atuação do psicólogo como Perito nos diversos contextos, assinale a alternativa incorreta:
- A () A atuação do psicólogo como perito consiste em uma avaliação direcionada a responder demandas específicas, originadas no contexto pericial;
 - B () O Psicólogo Perito deve evitar qualquer tipo de interferência durante a avaliação, que possa prejudicar o princípio da autonomia teórico-técnica e ético-profissional, e que possa constranger o periciando durante o atendimento;
 - C () Conforme a especificidade de cada situação, o trabalho pericial poderá contemplar observações, entrevistas, visitas domiciliares e institucionais, aplicação de testes psicológicos, utilização de recursos lúdicos e outros instrumentos, métodos e técnicas reconhecidas pela ciência psicológica, garantindo como princípio fundamental o bem-estar de todos os sujeitos envolvidos;
 - D () O psicólogo perito não poderá atuar em equipe multiprofissional, a fim de preservar sua especificidade e não se subordinar técnica e profissionalmente a outras áreas;
 - E () A utilização de quaisquer meios de registro e observação da prática psicológica obedecerá às normas do Código de Ética do psicólogo e à legislação profissional vigente.
22. Jung usa a palavra Alma, que representa uma personalidade interior e profunda, em contraposição ao conceito de:
- A () Narciso;
 - B () Complexo;
 - C () Arquétipo;
 - D () Sombra;
 - E () Persona.
23. A Educação foi uma das preocupações centrais de Skinner. No livro Tecnologia do Ensino, de 1968, o cientista desenvolveu o que chamou de máquinas de aprendizagem. Sobre esse tema, assinale a alternativa incorreta.
- A () Organização de material didático, de maneira que o aluno pudesse utilizar sozinho, recebendo estímulos à medida que avançava no conhecimento;
 - B () Grande parte dos estímulos se baseava na satisfação, por parte do aluno, de dar respostas corretas aos exercícios propostos;
 - C () A ideia era de que o professor se ocupasse das questões factuais e deixasse para máquina de aprendizagem a tarefa de ensinar o aluno a pensar;
 - D () Skinner considerava o sistema escolar um fracasso, por se basear na presença obrigatória, sob pena de punição. Ele defendia que fossem dadas aos alunos "razões positivas" para estudar;
 - E () Para Skinner, o ensino deve ser planejado para levar o aluno a emitir comportamentos, progressivamente próximos do objetivo final, sem que para isso precise cometer erros.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

24. Sobre o conceito de Skinner de condicionamento operante, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) nas premissas abaixo:
- () Tanto o conceito de condicionamento operante quanto a noção de reflexo condicionado, formulada por Ivan Pavlov, estão essencialmente ligados à fisiologia do organismo.
 - () O condicionamento operante é uma reação a um estímulo casual. O reflexo condicionado é um mecanismo que premia uma determinada resposta de um indivíduo, até ele ficar condicionado a associar a necessidade à ação.
 - () A diferença entre o reflexo condicionado e o condicionamento operante é que o primeiro é uma resposta a um estímulo puramente externo; e o segundo, o hábito gerado por uma ação do indivíduo.
 - () No comportamento respondente (de Pavlov), para cada estímulo segue-se uma resposta. No comportamento operante (de Skinner), o ambiente é modificado e produz consequências que agem de novo sobre ele, alterando a probabilidade de ocorrência futura semelhante.
 - () O reflexo condicionado é um mecanismo de aprendizagem de novo comportamento, que Pavlov chamou de modelagem.

Assinale a alternativa correta:

- A () V, F, V, V, F;
- B () F, V, F, V, V;
- C () V, V, V, F, F;
- D () F, F, V, V, F;
- E () V, V, F, V, V.

25. Segundo Basso, “A integração de novas tecnologias nas escolas precisa dar ênfase na importância do contexto sócio-histórico-cultural em que os alunos vivem e a aspectos afetivos que suas linguagens representam. O uso de computadores como um meio de interação social, onde o conflito cognitivo, os riscos e desafios e o apoio recíproco entre pares está presente, é um meio de desenvolver culturalmente a linguagem, e propiciar que a criança construa seu próprio conhecimento”. Partindo dessa premissa, analise as alternativas a seguir:
- I. Vygotsky valoriza o trabalho coletivo, cooperativo, ao contrário de Piaget, que considera a criança como construtora de seu conhecimento de forma individual.
 - II. O ambiente computacional proporciona mudanças qualitativas na zona de desenvolvimento proximal do aluno, os quais não acontecem com muita frequência em salas de aula “tradicionais”. A colaboração entre crianças pressupõe um trabalho de parceria conjunta, para produzir algo que não poderiam produzir individualmente.
 - III. A colaboração em um ambiente computacional torna-se visível e constante, vinda do ambiente livre e aberto ao diálogo, da troca de ideias, em que a fala tem papel fundamental na aplicação dos conteúdos.
 - IV. As novas tecnologias não substituem o professor, mas modificam algumas de suas funções. O professor transforma-se agora no estimulador da curiosidade do aluno por querer conhecer, por pesquisar, por buscar as informações.
 - V. Richter, ao referir-se ao interacionismo, observa a necessidade de se dar ênfase à interação conversacional entre as crianças, para terem, com isso, acesso a input significativo e compreensivo (agir sobre uma mensagem para verificar o que entendeu



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

sobre determinado assunto), para, dessa forma, chegarem à negociação de sentidos (expressar e esclarecer intenções, pensamentos, opiniões).

Assinale a alternativa correta:

- A () Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
 - B () Somente as alternativas II, IV e V estão corretas.
 - C () Somente a alternativa V está incorreta.
 - D () Todas as alternativas estão corretas.
 - E () Nenhuma alternativa está correta.
26. Sobre as teorias de motricidade, assinale a alternativa incorreta:
- A () A motricidade e seu desenvolvimento, para Wallon, está ancorada no desenvolvimento neurológico, como condição e limite;
 - B () Para Maria Montessori, a motricidade não é somente cognitiva, mas fruto do esforço guiado cuidadosamente por instintos ou períodos;
 - C () Para Vygotsky, inicialmente, a fala acompanha a motricidade e, posteriormente, a fala dirige, determina e domina o curso da ação, com sua função planejadora;
 - D () Para Freinet, o desenvolvimento da motricidade de cada ser humano deve respeitar a sua individualidade. Para ele, a vontade humana é a força motriz que faz com que as pessoas se movimentem;
 - E () Para Piaget, a maturação neurofisiológica se completa, permitindo a coordenação motora fina aos 12 anos.
27. Albert Bandura enfatiza a aprendizagem, por meio da modificação do comportamento do indivíduo, durante a sua interação, por meio de:
- A () Reforço Vicariante;
 - B () Reforço Punitivo;
 - C () Reforço Positivo;
 - D () Reforço Direto;
 - E () Reforço Motivacional.
28. Para Piaget, a inteligência deve ser definida como:
- A () Genética e assimilação;
 - B () Adaptação;
 - C () Função e estrutura;
 - D () Função genética;
 - E () Aprendizagem linguística.
29. No período Piagetiano das Operações Concretas, o pensamento deixa de ser egocêntrico. Essa afirmação indica que, nessa fase, a criança:
- A () Raciocina sobre hipóteses;
 - B () Forma esquemas conceituais abstratos;
 - C () Executa operações mentais dentro de princípios da lógica formal;
 - D () É capaz de criticar os sistemas sociais e propor novos códigos de conduta;
 - E () É capaz de estabelecer relações e coordenar pontos de vista diferentes (próprios e de outrem) e de integrá-los de modo lógico e coerente.
-



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

30. A Psicologia Cultural, segundo Teixeira, 2013, tem sido estudada como uma nova vertente da Psicologia, segundo um de seus mais importantes representantes, Michael Cole (2003) essa disciplina deve “desenvolver e estimular a sensibilidade psicológica, para a compreensão do papel da cultura na vida humana”. A respeito da teoria da Psicologia Cultural, pode-se afirmar que:
- I. A Psicologia Cultural recebe a influência da semiótica, durante a década de 70 e avança em questões metodológicas, em relação à adaptação e integração de imigrantes.
 - II. Estando em um mundo cada vez mais interconectado e geograficamente menos difícil, a Psicologia Cultural atua em temas como globalização, telecomunicações, turismo, fluxos migratórios, assimilação, entre outros.
 - III. Pretende produzir análises comparativas entre as semelhanças e diferenças em diferentes sociedades e a importância do papel das adaptações psicológicas e as pressões aculturativas em mudanças de contexto.
 - IV. Trabalha a questão do pertencimento e da identidade na relação entre deslocamentos e recepções, para que o sujeito consiga melhor fazer o trânsito entre o grupo de referência e a sociedade de encontro.
 - V. Ao estudar o desenvolvimento e a Psicologia apenas dentro de uma cultura, muitos acontecimentos se tomam como naturais.
- Assinale a alternativa correta:
- A () Somente as alternativas III, IV e V estão corretas.
B () Somente a alternativa V está incorreta.
C () Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
D () Somente as alternativas I e III estão corretas.
E () Todas as alternativas estão corretas.
31. São recomendações que devem ser aplicadas no processo de entrevista psicológica, segundo Erikson (apud SCHEEFFER, 1977):
- A () O entrevistador deve ter o cuidado para não transformar a entrevista numa conversa social. “Como posso ajudá-lo?”, nunca é uma boa maneira de se iniciar uma entrevista.
B () O entrevistador pode e deve completar as frases do entrevistado, para que o entrevistado faça a transferência em menor tempo.
C () A atitude do entrevistador deve ser de reflexão em relação às vivências do entrevistado, discutindo os diversos pontos de vista.
D () O tempo de entrevista deve ser flexível, para que seja abordado o maior número de assuntos em cada sessão.
E () As pausas e silêncios são, quase sempre, embaraçosos para o entrevistador. Nesses momentos, possivelmente, o entrevistado está revivendo experiências que não consegue expressar verbalmente. Quando as pausas forem longas, o entrevistador poderá retomar um tópico anterior que estava sendo discutido.
32. Sobre a relação entre religião e ciência e a posição do Conselho Federal de Psicologia, analise as premissas abaixo:
- I. A ética da psicologia é laica e veta ao terapeuta induzir a pessoa atendida à convicção religiosa, política, moral ou filosófica.
 - II. A Laicidade ética significa que deve haver uma desconsideração da construção subjetiva promovida pela religião.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

- III. A Laicidade deve ser uma pré-condição para o Psicólogo, permitindo que este trabalhe com a subjetividade, crença e verdade de cada paciente, independente de suas crenças pessoais.
- IV. Apenas quando o profissional é conhecido e procurado por alguma vinculação a algum tipo de religiosidade ou fé, que sua prática profissional pode ser influenciada pela experiência religiosa do psicólogo.
- V. A ética profissional veta ao psicólogo ter crença religiosa.

Assinale a alternativa correta:

- A () Somente as alternativas I e III estão corretas.
- B () Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- C () Somente as alternativas III e IV estão corretas.
- D () Somente a alternativa V está incorreta.
- E () Todas as alternativas estão corretas.

33. Partindo da Teoria da Psicologia Hospitalar assinale a alternativa incorreta:

- A () Entende-se a Psicologia Hospitalar como um desdobramento da Psicologia Clínica na instituição hospitalar;
- B () A colaboração da Psicologia na área da saúde, a partir da inserção do psicólogo clínico no hospital geral, deu-se historicamente na busca da relação da dicotomia mente-organismo;
- C () É importante que o psicólogo assuma o lugar de intercâmbio, quando necessário, - tal como dar diagnóstico ao paciente - para que possa trabalhar os verdadeiros motivos que impedem a equipe ou o paciente de falar sobre essa dificuldade, que normalmente está ligada à angústia de ambos;
- D () O Psicólogo especialista em Psicologia Hospitalar atua em instituições de saúde, participando da prestação de serviços de nível secundário ou terciário da atenção à saúde;
- E () Quando o trabalho com o inconsciente se torna inviável, o entendimento da posição subjetiva do paciente, aliada à transferência estabelecida com o profissional psicólogo, dará a direção e dirá da possibilidade de eficácia do trabalho.

34. Sobre a Modificabilidade Cognitiva Estrutural, proposta por Reuven Feuerstein, analise as premissas abaixo:

- I. Para esse autor, todo ser humano é um organismo aberto à mudança e com uma inteligência dinâmica, flexível e receptora à intervenção positiva de outro ser humano.
- II. Sustenta-se na linha da psicologia comportamental, interessando-se pelo desenvolvimento da cognição (conhecimento por inteligência) e dos processos que intervêm (atenção, percepção, memória, generalização) como fatores que incidem em comportamento inteligente.
- III. Para que essa Modificabilidade se apresente ao sujeito, é necessário que se produza uma interação ativa entre o indivíduo e as fontes internas e externas de estimulação, o que se produz mediante a Experiência de Aprendizagem Mediada;
- IV. As Funções mentais são as estruturas básicas que servem de suporte a todas as Operações Mentais e seu resultado é a combinação de suas capacidades, segundo as necessidades que experimentam, numa determinada orientação;
- V. As funções cognitivas deficientes explicam-se, geralmente, por falta de Capacidade. Todavia é a falta de Necessidade que origina o baixo nível de funcionamento mental do sujeito. Essa necessidade pode despertar-se e modificar-se, se existir uma Orientação.

Assinale a alternativa correta:



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

- A () Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
B () Somente as alternativas III, IV e V estão corretas.
C () Somente a alternativa III está incorreta.
D () Somente a alternativa II está incorreta.
E () Todas as alternativas estão corretas.
35. Sobre os novos estudos a respeito da deficiência intelectual, assinale a alternativa correta:
A () A Deficiência Intelectual é caracterizada, atualmente, pela Quantidade de Inteligência (Q.I.).
B () Trata-se da incapacidade caracterizada por importantes limitações, tanto no funcionamento intelectual quanto no comportamento adaptativo, e está expresso nas habilidades adaptativas conceituais, sociais e práticas. Tem início antes dos 10 anos.
C () Além do aspecto cognitivo, essa deficiência intelectual atinge outras funções cerebrais.
D () A deficiência intelectual mantém a percepção de si mesmo e da realidade que o cerca, sendo capaz de tomar decisões importantes.
E () Caracteriza-se por reações emocionais inapropriadas dentro de vários padrões e graus de gravidade, por distorções da compreensão e da comunicação, e por um comportamento social erradamente dirigido e, não, por incapacidade de adaptação.
36. Adler afirmava que o homem é motivado mais pelas expectativas do futuro do que por suas experiências do passado. Esses objetivos de ficção eram, para Adler, a causa subjetiva dos acontecimentos psicológicos. Essa teoria foi chamada por ele de:
A () Princípio Futurista;
B () Princípio Estrutural;
C () Princípio do Finalismo;
D () Princípio da Cooperação;
E () Princípio de Causalidade.
37. Sobre a Teoria Freudiana dos sonhos, analise as premissas abaixo:
I. O sonho constitui uma realização de um desejo reprimido. Possui um conteúdo manifesto, que é a experiência consciente durante o sono, e ainda um conteúdo latente, considerado inconsciente.
II. O sonho é composto por três elementos: as impressões sensoriais noturnas, os restos diurnos e as pulsões do id.
III. O conteúdo manifesto dos sonhos é aparentemente incompreensível, porque consiste numa versão distorcida do conteúdo latente.
IV. No processo de transformar os pensamentos latentes em conteúdos manifestos de um sonho, funcionam dois fatores: a condensação e o deslocamento dos sonhos.
V. A direção que o deslocamento toma, geralmente, resulta na troca de uma expressão abstrata e pálida do pensamento onírico por uma expressão concreta e pictórica.
- Assinale a alternativa correta:
A () Somente as alternativas II e III estão corretas.
B () Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
C () Somente as alternativas I, II e V está incorreta.
D () Somente a alternativa V está incorreta.
E () Todas as alternativas estão corretas.
-



38. Analise as características diagnósticas do Transtorno Dissociativo de Identidade, segundo o DSM IV:
- I. Cada estado de personalidade pode ser vivenciado como se possuísse uma história pessoal distinta, autoimagem e identidade próprias, inclusive um nome diferente.
 - II. Os indivíduos com esse transtorno experimentam frequentes lacunas de memória para a história pessoal, tanto remota quanto recente. A amnésia frequentemente é simétrica.
 - III. Esse transtorno não se deve aos efeitos fisiológicos diretos de uma substância ou de uma condição médica geral.
 - IV. Em crianças, os sintomas podem ser atribuídos a companheiros imaginários ou a outros jogos de fantasia.
 - V. Uma identidade que não está no controle pode, contudo, obter acesso à consciência, produzindo alucinações auditivas ou visuais.

Assinale a alternativa correta:

- A () Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
B () Somente as alternativas I, III e V estão corretas.
C () Somente as alternativas II e IV estão corretas.
D () Somente as alternativas I e III estão corretas.
E () Todas as alternativas estão corretas

39. Segundo a Cartilha de Avaliação Psicológica, 2013, elaborada pelo CFP, são competências necessárias a um psicólogo para realização de uma avaliação psicológica:

- I. Reconhecer o caráter processual da avaliação psicológica.
- II. Ter amplos conhecimentos dos fundamentos básicos da Psicologia: desenvolvimento, inteligência, memória, atenção, emoção, entre outros construtos avaliados por diferentes testes e em diferentes perspectivas teóricas.
- III. Ter domínio do campo da Psicopatologia, para poder identificar problemas graves de saúde mental, ao realizar diagnósticos.
- IV. Ter conhecimentos de Psicometria, mais especificamente sobre as questões de validade, precisão e normas dos testes, e ser capaz de escolher e trabalhar, de acordo com os propósitos e contextos de cada teste.
- V. Saber comunicar os resultados advindos da avaliação, por meio de entrevista devolutiva.

Assinale a alternativa correta:

- A () Somente as alternativas I, II e V estão corretas;
B () Somente as alternativas II, III e IV estão corretas;
C () Somente a alternativa IV está incorreta;
D () Somente a alternativa III está incorreta;
E () Todas as alternativas estão corretas.

40. A Metapsicologia Freudiana traz os princípios fundamentais da Psicanálise e faz referência ao funcionamento psíquico considerado em relação a três coordenadas: dinâmica, topográfica e econômica. Sobre a Estrutura e funcionamento do psiquismo, assinale a alternativa correta:



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MALLET, PARANÁ

- A () Freud formulou a primeira tópica, conhecida como Modelo Estrutural. Nesse período, Freud teoriza um psiquismo composto por dois grandes sistemas – inconsciente e pré-consciente/consciente.
- B () Partindo da Teoria Topográfica, em *Esboço de Psicanálise*, Freud diz que a origem de tudo está o id; o ego se desenvolveu a partir do id, sob a influência persistente do mundo externo.
- C () A Segunda tópica aparece em *Além do Princípio do Prazer* e será desenvolvida em o *Ego e o Id*, quando introduz a existência de três instâncias: o Id, o Ego e o Superego.
- D () Na Segunda Tópica, Freud estabeleceu a clássica concepção, conhecida como Teoria Topográfica,
- E () Do Ponto de vista Econômico, Freud considera a energia psíquica sob um ângulo qualitativo.